מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבע קטגוריות הצבע ואת הנושאים שבכל אחת
- לתרגל מיון חפיסות לפי הקטגוריה המתאימה
- לתרגל ניסוח קלף שיח אישי בהתאם לקטגוריית צבע

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הקטגוריות

1. ג – ארבע
2. ב – חוסן והתמודדות
3. ב – העתיד
4. ד – צבע, תור משתתפים וטיימר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – ברשימה מופיעות אפשרויות מ-2 עד 10 משתתפים/ות
2. נכון – יש כפתור שמירה למועדפים
3. לא נכון – כתוב שהם נשמרים בדפדפן הזה בלבד
4. לא נכון – קיים כפתור 'הקלף הקודם'
5. נכון – קיים כפתור הקראת הקלף

חלק ג' – השלמת שמות חפיסות

1. חלומות
2. דימוי
3. למידה
4. זמן
5. הסכמה

חלק ד' – התאמת צבע לנושא

1. 1 – ב (רשתות, מסכים ופרטיות ברשת)
2. 2 – א (חברים, משפחה ושייכות)
3. 3 – ד (התמודדות עם קושי ובחירה בין שני טובים)
4. 4 – ג (חלומות, מטרות וערכים אישיים)

חלק ה' – סדר הפעולות בשליפה

1. בוחרים צבע מתאים לנושא הדיון
2. לוחצים על כפתור שלפו קלף
3. קוראים את הקלף, או מקישים על הקראה
4. המשתתפים עונים ומשוחחים על השאלה
5. שומרים למועדפים או עוברים לקלף הבא

חלק ו' – כתיבה אישית

1. בחפיסה בודדת שולפים קלף מנושא אחד בלבד, ואילו בשליפה לפי צבע הקלף יכול להגיע מכל החפיסות שבאותה קטגוריה רחבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דיגיטלי ומסכים, חברות וקשרים, דילמות וחוסן, זהות ועתיד
- כל חפיסה שמופיעה תחת הצבע, למשל חוסן והתמודדות או דילמות
- מגוון רחב יותר של שאלות סביב נושא משותף, הפתעה גדולה יותר

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את העמוד בכיתה ולתרגל בחירת צבע לפני מילוי הדף
- לחלק את הדף לזוגות ולבקש לנמק בעל פה את הקלף שחיברו
- ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים לקושי גבוה בכיתות חלשות יותר

דף תרגול: שליפה לפי צבע בקלפי השיח

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעמוד 'שליפה לפי צבע' בוחרים קטגוריית צבע, והמערכת שולפת קלף אקראי מכל החפיסות ששייכות לאותו צבע. כל צבע מרכז כמה חפיסות סביב נושא רחב משותף.

1 חלק א' – הבנת הקטגוריות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קטגוריות צבע פעילות מוצגות בעמוד?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע ד) חמש

2. איזו חפיסה שייכת לקטגוריית 'דילמות וחוסן'?

א) רשתות וכבוד ב) חוסן והתמודדות ג) חלומות ומטרות ד) משפחה ומסורת

3. איזו חפיסה שייכת לקטגוריית 'זהות ועתיד'?

א) גבולות, כבוד והסכמה ב) העתיד ג) זיכרון, גבורה ותודה ד) חברות ושייכות

4. מה אפשר לבחור לפני שליפת קלף בעמוד?

א) רק צבע ב) רק טיימר ג) רק מספר משתתפים ד) צבע, תור משתתפים וטיימר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להגדיר תור למשתתפים מ-2 עד 10 משתתפים	☐	☐
2	אפשר לשמור קלפים אהובים לרשימת מועדפים	☐	☐
3	הקלפים השמורים במועדפים נשמרים בשרת מרכזי ונגישים מכל מחשב	☐	☐
4	אין אפשרות לחזור לקלף הקודם אחרי השליפה	☐	☐
5	אפשר להקשיב להקראה קולית של הקלף	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת שמות חפיסות

השלימו את המילה החסרה.

1. חפיסת _____ ומטרות שייכת לקטגוריית זהות ועתיד

2. חפיסת גוף, בריאות ו _____ עצמי

3. חפיסת כישלון, טעויות ו _____

4. חפיסת ניהול _____ ולחץ לימודים

5. חפיסת גבולות, כבוד ו _____

4 חלק ד' – התאמת צבע לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דיגיטלי ומסכים	___	**א.** חברים, משפחה ושייכות
2. חברות וקשרים	___	**ב.** רשתות, מסכים ופרטיות ברשת
3. דילמות וחוסן	___	**ג.** חלומות, מטרות וערכים אישיים
4. זהות ועתיד	___	**ד.** התמודדות עם קושי ובחירה בין שני טובים

5 חלק ה' – סדר הפעולות בשליפה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לוחצים על כפתור שלפו קלף
☐	קוראים את הקלף, או מקישים על הקראה
☐	המשתתפים עונים ומשוחחים על השאלה
☐	שומרים למועדפים או עוברים לקלף הבא
☐	בוחרים צבע מתאים לנושא הדיון

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל בין שליפה מחפיסה בודדת לבין שליפה לפי צבע?

כרטיס יציאה

מהן ארבע קטגוריות הצבע בעמוד?

תנו דוגמה לחפיסה אחת מתוך קטגוריית דילמות וחוסן

מה היתרון בשליפה לפי צבע לעומת שליפה מחפיסה בודדת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀