מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבע קטגוריות הצבע ואת הנושאים שבכל אחת
- לתרגל מיון חפיסות לפי הקטגוריה המתאימה
- לתרגל ניסוח קלף שיח אישי בהתאם לקטגוריית צבע

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הקטגוריות

1. ג – ארבע
2. ב – חוסן והתמודדות
3. ב – העתיד
4. ד – צבע, תור משתתפים וטיימר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – ברשימה מופיעות אפשרויות מ-2 עד 10 משתתפים/ות
2. נכון – יש כפתור שמירה למועדפים
3. לא נכון – כתוב שהם נשמרים בדפדפן הזה בלבד
4. לא נכון – קיים כפתור 'הקלף הקודם'
5. נכון – קיים כפתור הקראת הקלף

חלק ג' – השלמת שמות חפיסות

1. חלומות
2. דימוי
3. למידה
4. זמן
5. הסכמה

חלק ד' – התאמת צבע לנושא

1. 1 – ד (רשתות, מסכים ופרטיות ברשת)
2. 2 – א (חברים, משפחה ושייכות)
3. 3 – ב (התמודדות עם קושי ובחירה בין שני טובים)
4. 4 – ג (חלומות, מטרות וערכים אישיים)

חלק ה' – סדר הפעולות בשליפה

1. בוחרים צבע מתאים לנושא הדיון
2. לוחצים על כפתור שלפו קלף
3. קוראים את הקלף, או מקישים על הקראה
4. המשתתפים עונים ומשוחחים על השאלה
5. שומרים למועדפים או עוברים לקלף הבא

חלק ו' – כתיבה אישית

1. בחפיסה בודדת שולפים קלף מנושא אחד בלבד, ואילו בשליפה לפי צבע הקלף יכול להגיע מכל החפיסות שבאותה קטגוריה רחבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דיגיטלי ומסכים, חברות וקשרים, דילמות וחוסן, זהות ועתיד
- כל חפיסה שמופיעה תחת הצבע, למשל חוסן והתמודדות או דילמות
- מגוון רחב יותר של שאלות סביב נושא משותף, הפתעה גדולה יותר

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את העמוד בכיתה ולתרגל בחירת צבע לפני מילוי הדף
- לחלק את הדף לזוגות ולבקש לנמק בעל פה את הקלף שחיברו
- ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים לקושי גבוה בכיתות חלשות יותר

דף תרגול: שליפה לפי צבע בקלפי השיח

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעמוד הזה בוחרים צבע, ואז מקבלים קלף אקראי מכל החפיסות שקשורות לצבע הזה. כל צבע הוא קבוצה של כמה חפיסות על נושא דומה.

מילון קטן:

חפיסה	אוסף קלפים בנושא אחד, למשל חברות ושייכות
קטגוריית צבע	קבוצה שמאגדת כמה חפיסות לפי נושא משותף
שליפה אקראית	קלף שעולה במקרה בלחיצת כפתור
מועדפים	קלפים ששומרים כדי לחזור אליהם
תור משתתפים	סדר קבוע לפי מספר הדוברים בקבוצה
טיימר	זמן קצוב למענה על הקלף
קוד פתוח	שיחה חופשית שיכולה לגעת בכל נושא

1 חלק א' – הבנת הקטגוריות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה צבעים אפשר לבחור?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע ד) חמש

2. איזה שם חפיסה מתאים לצבע הזה?

א) רשתות וכבוד ב) חוסן והתמודדות ג) חלומות ומטרות ד) משפחה ומסורת

3. איזה שם חפיסה מתאים לצבע הזה?

א) גבולות, כבוד והסכמה ב) העתיד ג) זיכרון, גבורה ותודה ד) חברות ושייכות

4. אילו הגדרות אפשר לקבוע לפני השליפה?

א) רק צבע ב) רק טיימר ג) רק מספר משתתפים ד) צבע, תור משתתפים וטיימר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להגדיר תור למשתתפים מ-2 עד 10 משתתפים	☐	☐
2	אפשר לשמור קלפים אהובים לרשימת מועדפים	☐	☐
3	הקלפים השמורים במועדפים נשמרים בשרת מרכזי ונגישים מכל מחשב	☐	☐
4	אין אפשרות לחזור לקלף הקודם אחרי השליפה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	אפשר להקשיב להקראה קולית של הקלף	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת שמות חפיסות

השלימו את המילה החסרה.

1. חפיסת _____ ומטרות שייכת לקטגוריית זהות ועתיד

2. חפיסת גוף, בריאות ו _____ עצמי

3. חפיסת כישלון, טעויות ו _____

4. חפיסת ניהול _____ ולחץ לימודים

5. חפיסת גבולות, כבוד ו _____

4 חלק ד׳ – התאמת צבע לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דיגיטלי ומסכים	___	**א.** חברים, משפחה ושייכות
2. חברות וקשרים	___	**ב.** התמודדות עם קושי ובחירה בין שני טובים
3. דילמות וחוסן	___	**ג.** חלומות, מטרות וערכים אישיים
4. זהות ועתיד	___	**ד.** רשתות, מסכים ופרטיות ברשת

5 חלק ה׳ – סדר הפעולות בשליפה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים את הקלף, או מקישים על הקראה
☐	בוחרים צבע מתאים לנושא הדיון
☐	המשתתפים עונים ומשוחחים על השאלה
☐	שומרים למועדפים או עוברים לקלף הבא
☐	לוחצים על כפתור שלפו קלף

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל בין שליפה מחפיסה בודדת לבין שליפה לפי צבע?

כרטיס יציאה

מהן ארבע קטגוריות הצבע בעמוד?

תנו דוגמה לחפיסה אחת מתוך קטגוריית דילמות וחוסן

מה היתרון בשליפה לפי צבע לעומת שליפה מחפיסה בודדת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀