מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבע קטגוריות הצבע ואת הנושאים שבכל אחת
- לתרגל מיון חפיסות לפי הקטגוריה המתאימה
- לתרגל ניסוח קלף שיח אישי בהתאם לקטגוריית צבע

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הקטגוריות

1. ג – ארבע
2. ב – חוסן והתמודדות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – ברשימה מופיעות אפשרויות מ-2 עד 10 משתתפים/ות
2. נכון – יש כפתור שמירה למועדפים

חלק ג' – השלמת שמות חפיסות

1. חלומות
2. למידה

חלק ד' – התאמת צבע לנושא

1. 1 – ב (רשתות, מסכים ופרטיות ברשת)
2. 2 – א (חברים, משפחה ושייכות)
3. 3 – ד (התמודדות עם קושי ובחירה בין שני טובים)
4. 4 – ג (חלומות, מטרות וערכים אישיים)

חלק ה' – סדר הפעולות בשליפה

1. בוחרים צבע מתאים לנושא הדיון
2. לוחצים על כפתור שלפו קלף
3. קוראים את הקלף, או מקישים על הקראה
4. המשתתפים עונים ומשוחחים על השאלה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. בחפיסה בודדת שולפים קלף מנושא אחד בלבד, ואילו בשליפה לפי צבע הקלף יכול להגיע מכל החפיסות שבאותה קטגוריה רחבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דיגיטלי ומסכים, חברות וקשרים, דילמות וחוסן, זהות ועתיד
- כל חפיסה שמופיעה תחת הצבע, למשל חוסן והתמודדות או דילמות
- מגוון רחב יותר של שאלות סביב נושא משותף, הפתעה גדולה יותר

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את העמוד בכיתה ולתרגל בחירת צבע לפני מילוי הדף
- לחלק את הדף לזוגות ולבקש לנמק בעל פה את הקלף שחיברו
- ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים לקושי גבוה בכיתות חלשות יותר

דף תרגול: שליפה לפי צבע בקלפי השיח

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעמוד 'שליפה לפי צבע' בוחרים קטגוריית צבע, והמערכת שולפת קלף אקראי מכל החפיסות ששייכות לאותו צבע. כל צבע מרכז כמה חפיסות סביב נושא רחב משותף.

בנק מילים: למידה | חלומות

1 חלק א' – הבנת הקטגוריות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קטגוריות צבע פעילות מוצגות בעמוד?

(א) שתיים (ב) שלוש (ג) ארבע

2. איזו חפיסה שייכת לקטגוריית 'דילמות וחוסן'?

(א) רשתות וכבוד (ב) חוסן והתמודדות (ג) חלומות ומטרות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להגדיר תור למשתתפים מ-2 עד 10 משתתפים	☐	☐
2	אפשר לשמור קלפים אהובים לרשימת מועדפים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת שמות חפיסות

השלימו את המילה החסרה.

1. חפיסת _____ ומטרות שייכת לקטגוריית זהות ועתיד

2. חפיסת כישלון, טעויות ו _____

4 חלק ד' – התאמת צבע לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דיגיטלי ומסכים	___	**א.** חברים, משפחה ושייכות
2. חברות וקשרים	___	**ב.** רשתות, מסכים ופרטיות ברשת
3. דילמות וחוסן	___	**ג.** חלומות, מטרות וערכים אישיים
4. זהות ועתיד	___	**ד.** התמודדות עם קושי ובחירה בין שני טובים

5 חלק ה' – סדר הפעולות בשליפה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים את הקלף, או מקישים על הקראה
☐	המשתתפים עונים ומשוחחים על השאלה
☐	בוחרים צבע מתאים לנושא הדיון
☐	לוחצים על כפתור שלפו קלף

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל בין שליפה מחפיסה בודדת לבין שליפה לפי צבע?

כרטיס יציאה

מהן ארבע קטגוריות הצבע בעמוד?

תנו דוגמה לחפיסה אחת מתוך קטגוריית דילמות וחוסן

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️